

**PROGRAM STUDIÓW**  
**International Legal Communication**

nazwa kierunku studiów	International Legal Communication
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	International Legal Communication
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	nie dotyczy

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	51	Językoznawstwo
Nauki społeczne	Nauki prawne	49	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	złożone struktury języka i prawa jako systemów	P7S_WG
K_W02	psycholingwistyczne, kulturowe i lingwistyczne aspekty tworzenia i stosowania prawa	P7S_WG
K_W03	specjalistyczną terminologię z dziedziny prawa	P7S_WG
K_W04	główne kierunki rozwoju i współczesne tendencje badawcze w zakresie międzynarodowej komunikacji prawniczej	P7S_WG
K_W05	najnowsze kierunki, problemy i metody badawcze stosowane w językoznawstwie i prawie w obszarze międzynarodowej komunikacji prawniczej oraz sposoby modelowania multimodalnego	P7S_WG
K_W06	związki między językiem a prawem w obszarze międzynarodowej komunikacji prawniczej	P7S_WK
K_W07	w stopniu profesjonalnym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WG
K_W08	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości dotyczących komercjalizacji wyników badań naukowych	P7S_WK

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę w celu przeprowadzenia prac badawczych w obszarze międzynarodowej komunikacji prawniczej przy zastosowaniu odpowiedniej metodologii	PS7_UW
K_U02	identyfikować charakterystyczne dla studiowanego zakresu merytorycznego elementy prawne i językowe oraz interpretować zachodzące w nich przemiany i interakcje między nimi	PS7_UW
K_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować relewantne informacje	PS7_UW
K_U04	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę mediatora	PS7_UO
K_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej oraz oceniać przydatność poznanych metod, praktyk i procedur we własnej działalności badawczej	PS7_UU
K_U06	samodzielnie planować i realizować własne badania wykorzystując znajomość różnorodnych metod i narzędzi badawczych	PS7_UU
K_U07	posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS7_UK
K_U08	czynnie korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych wspomagających wykorzystanie i rozwijanie wiedzy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej	PS_7UW

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	otwartości na uznawanie znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej oraz wagi dobrych praktyk	P7S_KK
K_K02	adekwatnego podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych w zakresie międzynarodowej komunikacji prawniczej	P7S_KO
K_K03	stałego i aktywnego uczestnictwa w życiu naukowym z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych form i środków przekazu	P7S_KO
K_K04	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK
K_K05	Identyfikowania i uznawania opartych na podstawach naukowych kryteriów oceny różnych rodzajów produktów naukowych	P7S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: Projektowanie prawa (Design Thinking in Law)</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	kluczowe pojęcia związane z prawem i językiem i główne językowe trendy rozwojowe we współczesnym prawie	K_W01, K_W02, K_W03
S1_W02	fundamentalne problemy dotyczące kształtowania spójnego prawa w interesie wspólnoty międzynarodowej	K_W04, K_W05
S1_W03	najnowsze kierunki, problemy i metody badawcze dotyczące komunikatywnego stosowania prawa	K_W06, K_W01
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i językoznawstwa, by rozwiązywać złożone problemy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej przez dokonanie twórczej interpretacji tekstu prawnego, właściwy dobór źródeł prawa, oraz dokonywać adekwatnej oceny sposobu projektowania prawa i doboru strategii projektowych właściwych dla kontekstu i odbiorców prawa	K_U01, K_U02, K_U03
S1_U02	wykorzystywać wiedzę na temat metodologii badawczych stosowanych w międzynarodowej komunikacji prawniczej, by zaplanować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie naukowe z zakresu projektowania prawa oraz przeanalizować jego wyniki i określić implikacje	K_U02, K_U03, K_U06
S1_U03	w zrozumiały także dla niespecjalistów sposób komunikować się na tematy związane z projektowaniem prawa i odpowiednio uzasadnić podjęte decyzje metodyczne, jak również prowadzić dyskusję na temat projektowania prawa, rozumianego zarówno jako proces, jak i produkt, uwzględniając różne punkty widzenia i najnowsze wyniki badań	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej dla krytycznej oceny tekstów prawnych, w tym zachowania ostrożności i krytycyzmu w wyrażaniu przedmiotowych ocen	K_K01, K_K05

S1_K02	zachowania otwartości na wiedzę, w tym wiedzę z zakresu językoznawstwa, na potrzeby rozwiązywania problemów dotyczących spójności prawa	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
S1_K03	uwrażliwiania siebie i otoczenia na znaczenie badań nad projektowaniem prawa, w szczególności na rzecz poprawy spójności prawa, a także rozpowszechniania wiedzy o takich badaniach	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05

<b>Nazwa specjalności: Transferencja wiedzy o prawie (Transference of Legal Knowledge)</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	fundamentalne problemy komunikowania o prawie jako zjawiska międzyjęzykowego i międzykulturowego	K_W01, K_W02, K_W03
S2_W02	najnowsze kierunki, problemy i metodologie badawcze z zakresu transferencji wiedzy o prawie oraz wie, gdzie znajdują się najważniejsze ośrodki badawcze w Europie i na świecie zajmujące się transferencją wiedzy o prawie	K_W04, K_W05
S2_W03	strategie i techniki transferencji wiedzy o prawie stosowane w różnych rodzajach tekstów pisemnych i audiowizualnych oraz w różnych kontekstach prawnych	K_W06, K_W01
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i językoznawstwa, by rozwiązywać złożone problemy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej przez dokonanie twórczej interpretacji tekstu prawnego, właściwy dobór źródeł prawa, oraz dokonywać adekwatnej oceny sposobu transferencji wiedzy o prawie i doboru strategii transferencyjnych właściwych dla kontekstu i odbiorców prawa	K_U01, K_U02, K_U03
S2_U02	wykorzystywać wiedzę na temat metodologii badawczych stosowanych w międzynarodowej komunikacji prawniczej, by zaplanować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie naukowe z zakresu transferencji wiedzy o prawie oraz przeanalizować jego wyniki i określić implikacje	K_U02, K_U03, K_U06
S2_U03	w zrozumiały także dla niespecjalistów sposób komunikować się na tematy związane z transferencją wiedzy o prawie i odpowiednio uzasadnić podjęte decyzje metodyczne, jak również prowadzić dyskusję na temat transferencji wiedzy o prawie, rozumianej zarówno jako proces, jak i produkt, uwzględniając różne punkty widzenia i najnowsze wyniki badań	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej dla krytycznej oceny tekstów parapravných, w tym zachowania ostrożności i krytycyzmu w wyrażaniu przedmiotowych ocen	K_K01, K_K05
S2_K02	zachowania otwartości na wiedzę, w tym wiedzę z zakresu językoznawstwa, na potrzeby rozwiązywania problemów dotyczących transferencji wiedzy o prawie	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
S2_K03	uwrażliwiania siebie i otoczenia na znaczenie badań na rzecz poprawy jakości informacji o prawie i dostępności prawa w społeczeństwie, a także rozpowszechniania wiedzy o takich badaniach	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05

<b>Nazwa specjalności: Epistemologia rzecznictwa (Epistemology of Lawyering)</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	środowisko pracy prawnika i proces rzecznictwa	K_W01, K_W02, K_W03
S3_W02	kluczowe pojęcia związane z rzecznictwem i główne trendy rozwojowe we współczesnym rzecznictwie oraz związane z nimi najnowsze kierunki, problemy i metodologie badawcze	K_W04, K_W05
S3_W03	zasady tworzenia różnych form komunikacyjnych i zasady funkcjonowania prawnika w ramach różnych form rzecznictwa (sala sądowa, kancelaria prawna, indywidualny kontakt z klientem itp.) na rynku krajowym i międzynarodowym	K_W06, K_W01
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i językoznawstwa, by rozwiązywać złożone problemy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej przez dokonanie twórczej interpretacji kontekstu kulturowo- językowego, oraz dokonywać adekwatnej oceny doboru strategii rzeczniczych właściwych dla kontekstu i odbiorców komunikacji	K_U01, K_U02, K_U03
S3_U02	wykorzystać wiedzę na temat metodologii badawczych stosowanych w międzynarodowej komunikacji prawniczej, by zaplanować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie naukowe z zakresu rzecznictwa oraz przeanalizować jego wyniki i określić implikacje	K_U02, K_U03, K_U06
S3_U03	w zrozumiały także dla niespecjalistów sposób komunikować się na tematy związane z rzecznictwem i odpowiednio uzasadnić podjęte decyzje metodyczne, jak również prowadzić	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06

	dyskusję na temat rzecznictwa, rozumianego zarówno jako proces, jak i produkt, uwzględniając różne punkty widzenia i najnowsze wyniki badań	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	uznawania znaczenia najnowszej wiedzy dziedzinowej dla krytycznej oceny badań z zakresu rzecznictwa, w szczególności opublikowanych w czasopiśmie i monografiach naukowych oraz źródłach popularnonaukowych, w tym zachowania ostrożności i krytycyzmu w wyrażaniu przedmiotowych ocen	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
S3_K02	zachowania otwartości na wiedzę na potrzeby inicjowania i prowadzenia badań nad rzecznictwem, w szczególności na rzecz poprawy jakości, roli i dostępności rzecznictwa w społeczeństwie	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
S3_K03	podtrzymywania etosu rzecznika oraz uwrażliwiania siebie i otoczenia na problematykę przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej prawnika	K_U01, K_U02, K_U03

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: pierwszy/pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Warsztaty metodyczne – nauki prawne</b> (Metody badawcze)						15			15	2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Warsztaty obejmują następujące zagadnienia: status prawoznawstwa jako nauki i jego wyzwania metodologiczne; klasyczne i nowatorskie metody prawnicze; organizacja podstawowego warsztatu badawczego prawnika; metody wykładni prawa; klasyczne metody prawnicze.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Warsztaty metodyczne – językoznawstwo</b> (Metody badawcze)						15			15	2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Warsztaty obejmują następujące zagadnienia: podstawowe metody badawcze językoznawstwa; projektowanie eksperymentów okulograficznych w dziedzinie językoznawstwa; rozwijanie procedur eksperymentalnych w językoznawstwie (z użyciem E-prime). wprowadzenie do statystyki w językoznawstwie korpusowym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Wprowadzenie do badań jakościowych</b> (Metody badawcze)						18			18	2,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Zagadnienia objęte kursem: przydatność badań jakościowych w międzynarodowej komunikacji prawniczej; konwencje badań jakościowych: teoria ugruntowana, studium przypadku, etnografia i badania w działaniu (action research); próba badawcza; problematyka gromadzenia danych w badaniach jakościowych; analiza zebranego materiału empirycznego: interpretacja, tworzenie teorii oraz prezentacji wyników i wniosków w tekście naukowym; ocena badań jakościowych. Warsztaty podążają za logicznym przebiegiem procesu badawczego: począwszy od rozstrzygnięcia, co ma być badane i zaplanowania badania, poprzez wybór podejścia, dobór próby, zbieranie i analizę danych, aż do interpretacji tych danych i oceny jakości przeprowadzonego badania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Case study (studium przypadku) - analiza opisu i zaprezentowanie własnej interpretacji sytuacji, ewentualnie własnego rozwiązania problemu badawczego											
<b>Statystyka i wnioskowanie statystyczne</b> (Metody badawcze)						18			18	2,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Warsztaty obejmują następujące zagadnienia: podstawowe pojęcia statystyczne oraz procedura programowania badania statystycznego, w szczególności badania ankietowego; metody opisu statystycznego; zasady wykorzystania metody tabelarycznej i graficznej; opis parametryczny i możliwości wykorzystania poszczególnych grup parametrów i momentów statystycznych w tym opisie; podstawowe metody analizy współzależności zmiennych i wykorzystywane w tym zakresie mierniki; metody analizy dynamiki zjawisk ze szczególnym uwzględnieniem metod indeksowych, analizy tendencji rozwojowej oraz analizy sezonowości; metody wnioskowania statystycznego; procedury											

	szacowania podstawowych parametrów statystycznych dla populacji generalnej oraz testowania hipotez statystycznych, zarówno parametrycznych jak i nieparametrycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Modelowanie multidyscyplinarne (Metody badawcze)</b>						15			15	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Kurs obejmuje wybrane zagadnienia związane z prowadzeniem i specyfiką badań multidyscyplinarnych i międzydziedzinowych. Celem zajęć jest przybliżenie studentom tematyki modelowania na styku lingwistyki oraz prawa, uwzględniającego kognitywne aspekty natury językowych właściwości ludzi. Ze szczególną uwagą naświetlone zostaną problemy metodologiczne towarzyszące wysiłkom badawczym na styku nauk: perspektywa unifikacyjna i pluralizm metodologiczny oraz kwestia ich ewentualnego współistnienia. Dalsze zajęcia będą poświęcone monitorowanym przez prowadzącego zajęcia próbom modelowania na styku lingwistyki i nauk prawnych (na poziomie korelacji). Uczestnicy otrzymają wsparcie merytoryczne w kwestii określenia przedmiotu modelowania oraz doboru odpowiednich (fragmentów) modeli z nauk prawnych. Propozycje studentów będą indywidualnie konsultowane z prowadzącym zajęcia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.											
<b>Big Data i Data Mining (w tym Text Mining) (Metody badawcze)</b>						18			18	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Kurs obejmuje następujące zagadnienia: wyjaśnienie podstawowych pojęć, a także przedstawienie metod i techniki analizy danych, takich jak przetwarzanie języka naturalnego, uczenie maszynowe oraz sztuczna inteligencja; wybrane narzędzia (m. in. R Studio), wykorzystywane w prowadzeniu klasyfikacji dokumentów, analizie											

	sentymentalnej, modelowaniu tematycznym oraz skalowaniu ideologicznym; oprogramowanie służące do strumieniowego przetwarzania danych w czasie rzeczywistym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											
<b>Prawo i język</b> (Przedmiot ogólny)		20							20	3	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Kurs oferuje przegląd lingwistyki prawniczej, odpowiadając na współczesną potrzebę przekraczania granic między systemami prawnymi i językami prawa. Omawiane tematy to: lingwistyka prawnicza jako obszar badań, jej związek z sąsiednimi dyscyplinami i szkołami myślenia w prawie; filozofia języka, teorie i metody językoznawstwa prawniczego, podejścia do historii, używania i tworzenia języków prawa, czynności generujące język prawniczy dotyczące funkcji prawa, relacje między pojęciami prawnymi a terminami prawniczymi. Przegląd zastosowań lingwistyki prawniczej: praca z terminologią prawniczą, tłumaczenie prawnicze, tłumaczenie sądowe, zagrożenia językowe, zastosowania kryminalistyczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Terminologia prawa I</b> (Język specjalistyczny)				30					30	6	K_W03, K_U07, K_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i terminów oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem podstawowej terminologii związanej z prawem międzynarodowym publicznym. Kurs prowadzi do efektów kształcenia językowego w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki</b>								30	30	6		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot(y) do wyboru - zajęcia prowadzone w języku angielskim, które umożliwiają studentom uzyskanie wiedzy z różnych dziedzin niezwiązanych bezpośrednio z tematyką realizowanych studiów, sprzyjają rozwojowi ogólnemu lub wzmacniają pozycję studenta na rynku pracy. Minimalna liczba godzin: 30.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Odpowiednio do wymagań przedmiotowych											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 359/179**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659**

**Semestr/rok studiów: drugi / pierwszy**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>							<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Symbole efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot</b>
<b>Eksperyment badawczy (Metody badawcze)</b>						15		15	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Celem kursu jest rozwinięcie zrozumienia przez studentów metody eksperymentalnej, a także jej znaczenia w rozwiązywaniu szerokiej gamy problemów badawczych i społecznych. Kurs zapewni studentom umiejętności prowadzenia badań eksperymentalnych i krytycznej refleksji nad takimi badaniami w naukach społecznych i humanistycznych. Główne cele kursu to: zapoznanie studentów z różnymi rodzajami eksperymentów; podnoszenie świadomości studentów na temat zalet, pułapek i problemów metod eksperymentalnych stosowanych w badaniach w naukach społecznych i humanistycznych; wyposażenie studentów w umiejętności rozumienia i podejmowania badań eksperymentalnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Raport											
<b>Pozyskiwanie grantów (Kompetencje badacza)</b>						30			30	4	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Tematyka warsztatów obejmuje: rodzaje konkursów grantowych; zasady pisania wniosków o finansowanie projektów badawczych; cykl życia wniosku: od pomysłu do podpisania umowy o dofinansowanie; przygotowanie części merytorycznej wniosku; projektowanie kosztorysów; analizę dokumentów konkursowych i wymagań formalnych; samodzielną pracę nad wybranymi elementami wniosku o finansowanie badań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt grantu – praca w grupie  Monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											
<b>Prawa autorskie i etyka badań naukowych (Kompetencje badacza)</b>						15			15	2	K_W07, K_U04, K_K03	Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Zakres tematyczny i cele kursu: analiza znaczenia i roli etyki i prawa w badaniach naukowych; twórcze rozstrzygnięcie problemów związanych ze społeczną odpowiedzialnością wobec otoczenia; ukazanie i analiza badań naukowych, w których mogą zaistnieć problemy etyczne lub prawne; Uwrażliwienie studentów na problemy etyczne i prawne w nauce.											

	Zagadnienia szczegółowe: etyka badań naukowych; problemy etyczne w badaniach; uczciwość i wiarygodność w nauce; społeczna odpowiedzialność; prawo autorskie a swoboda badań naukowych; zasady wykorzystywania cudzych utworów. prawo cytatu; utwory współautorskie; umowy o prace badawczo-rozwojowe; prawo własności przemysłowej (patenty, wzory przemysłowe, wzory użytkowe); zwalczanie nieuczciwej konkurencji; problem ochrony danych osobowych w badaniach naukowych; studium przypadku- aspekty etyczne; studium przypadku - aspekty prawne; prezentacja wyników.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Laboratorium badawcze</b>					30				30	5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04 K_U06, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Zagadnienia objęte kursem: formułowanie celu, problemów, hipotez i pytań badawczych; krytyczna analiza i ocena wyników badań; technologie informacyjne i komunikacyjne wspierające wykorzystanie i rozwój wiedzy z zakresu międzynarodowej komunikacji prawniczej; praktyczne próby wykorzystania narzędzi i programów do badań nad międzynarodową komunikacją prawniczą, m. in.: eye-tracking, MAXQDA, WordStat, Atlas.ti, QDA Miner, Scetch Engine, R Studio.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	poster											
<b>Upowszechnianie i komercjalizacja wyników badań oraz transfer wiedzy do sfery społecznej i gospodarczej (Kompetencje badacza)</b>						15			15	3	K_W04, K_W05, K_W08, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Zakres tematyczny i cele kursu: 1) Wyniki badań naukowych jako przedmiot komercjalizacji: nowe podejście do tworzenia i wdrażania innowacji; pojęcie i istota procesu komercjalizacji; cechy i rodzaje projektów badawczych; miejsce komercjalizacji w systemie innowacji; marketing wyników badań naukowych; bariery w procesie komercjalizacji. 2) Metody komercjalizacji wyników badań naukowych do praktyki: podstawowe formy komercjalizacji; komercjalizacja pośrednia; udzielanie licencji; komercjalizacja bezpośrednia; tworzenie przedsiębiorstw typu spin off; rodzaje spółek; uwarunkowania transferu wiedzy i technologii; przedsiębiorczość akademicka; uwarunkowania prawne											

	procesu komercjalizacji; wybrane modele komercjalizacji innowacji; tworzenie wartości w procesie komercjalizacji; komercjalizacji wyników badań w zakresie międzynarodowej komunikacji prawniczej; budowanie współpracy między nauką a biznesem w oparciu o teorię zarządzania interesariuszami. 3) Ścieżki komercjalizacji innowacji: analizy w cyklu zarządzania projektem innowacji; diagnoza potrzeb technologicznych przedsiębiorstwa; audyt kompetencji; audyt technologii. 4) Wybrane ścieżki komercjalizacji innowacji: uczelnia – partner biznesowy; jednostka badawcza – odbiorca końcowy; Centrum Transferu Technologii; komercjalizacja przez udział w klastrze. 5. Przykłady komercjalizacji wyników badań naukowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Etyka globalna</b> (Przedmiot ogólny)		15							15	2	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Zakres tematyczny i cele kursu: propagowanie standardów etycznych: wypracowanie wspólnej bazy opartej na jednakowych standardach etycznych: współczuciu, sprawiedliwości, uczciwości, szacunku i odpowiedzialności; wprowadzenie do etyki globalnej; współzależności globalne a rozwój; Świadome postawy, partycypacja i prawa człowieka; człowiek i środowisko. zrównoważony rozwój; kwestie partykularne w globalnej etyce, m. in.: „wojna z terroryzmem”, zbrojce państwa, praca dzieci, tortury, ograniczone zasoby, handel ludźmi, migracja, zmiana klimatu, globalny handel, turystyka medyczna, globalne pandemie, interwencje humanitarne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej											
<b>Prawo i komunikacja</b> (Przedmiot ogólny)		30							30	5	K_W01, K_W02 K_W03, K_W04 K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia modułowe. Zakres tematyczny i cele kursu: rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, negocjacyjnych i retorycznych w obszarze prawa; tłumaczenie prawnicze i edukacja prawnicza; wspólnoty praktyk a wspólnoty językowe; grupy wrażliwe; grupy pokoleniowe; kanały i sposoby komunikowania prawa; rola prototypów i stereotypów w komunikacji prawniczej; problematyka zajmowania przestrzeni i wykonywania władzy w obszarze komunikacji prawniczej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna											
<b>Terminologia prawa II</b> (Język specjalistyczny)				30					30	6	K_W03, K_U07, K_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i terminów oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem podstawowej terminologii związanej z prawem międzynarodowym publicznym. Kurs prowadzi do efektów kształcenia językowego w zakresie języka angielskiego na poziomie B2+.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): 60 pkt / 30 pkt

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): 359/180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 659

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: trzeci / drugi

Specjalność: Projektowanie prawa (Design Thinking in Law)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>											
<b>Seminarium magisterskie I</b>			30					30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.</p>										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaakceptowanie części tekstu pracy dyplomowej, określonej przez prowadzącego											
<b>Pisanie akademickie i prezentacja wyników badań</b> (Kompetencje badacza)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot poświęcony procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, a także rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze strategią pisania pracy magisterskiej oraz artykułów naukowych a także sposobami prezentowania wyników badań na konferencjach naukowych i tematycznych. W trakcie kursu studenci rozpoczną konstruować wstęp do pracy magisterskiej i otrzymają szczegółową informację zwrotną na temat konstrukcji tekstu. Podejmą także próby formułowania i wygłaszania konstruktywnej krytyki wobec prac innych studentów. Zdobędą ponadto praktyczne doświadczenie w recenzowaniu literatury naukowej i publicznym prezentowaniu wyników badań naukowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>Prawo jako gatunek</b> (Projektowanie prawa)		30							30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs uczy studentów postrzegania tekstów prawnych jako form literackich umożliwiając tym samym krytykę literacką i ich analizę i porusza następujące zagadnienia: Ścisły związek między prawem a literaturą ujawniający się w metodach wyjaśniania, opisu, odczytywania i wyrażania; aspekty wyrażeniowe i retoryczne w prawie i literaturze; argumentacja i artykułowanie; teoria krytyczna w studiach nad literaturą i studiach nad prawem; syntetyczność, kreatywność,											

	niejednoznaczność i ambiwalencja jako aspekty percypowania prawa, sprawiedliwości i moralności; charakterystyka prawa jako zespołu cech skupionych wokół przypadku prototypowego: reguły mające koordynować zachowania aktorów i rozstrzygać ich spory („normatywność”); instytucje uprawnione do orzekania o naruszeniach tych zasad („instytucjonalność”); mechanizmy przymusu w przypadku łamania zasad („gwarancje”); zasady odpowiednie do inspekcji i oceny w świetle sprawiedliwości („sprawiedliwość-trafność”).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej											
<b>Syntaktyka i semantyka prawnicza</b> (Projektowanie prawa)		30							30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia objęte kursem: semantyka, metafizyka i obiektywność w prawie; minimalna semantyka i interpretacja prawna; niejasność w prawie; pragmatyczna niejasność w prawie ustawowym; niekonserwatywność definicji prawnych rola niejasności i wrażliwości na kontekst w interpretacji prawnej; niejasność i wybór polityczny w prawie; przejrzystość, rozważa i rządy prawa; gramatyka i struktura tekstów prawnych; tekstemiczny status znaków w prawie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Warsztaty badawcze STAKEHOLDERS' FORUM</b> (Projektowanie prawa)							30		30	5		Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem warsztatów z udziałem interesariuszy jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich.</p> <p>Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w odpowiedniej organizacji w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnątrz UW (element praktyki); przeprowadzenie badań; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów (element refleksyjny); upowszechnienie wyników.</p>											

	Staż praktyczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze):** 60/30

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):** 300/150

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 659

**Semestr/rok studiów:** trzeci / drugi

**Specjalność:** Transferencja wiedzy o prawie (Transference of Legal Knowledge)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>											

<b>Seminarium magisterskie</b> (zajęcia lub grupa zajęć)			30					30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo	
<b>Treści programowe</b>	Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaakceptowanie części tekstu pracy dyplomowej, określonej przez prowadzącego											
<b>Pisanie akademickie i prezentacja wyników badań</b> (Kompetencje badacza)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot poświęcony procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, a także rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze strategią pisania pracy magisterskiej oraz artykułów naukowych a także sposobami prezentowania wyników badań na konferencjach naukowych i tematycznych. W trakcie kursu studenci rozpoczną konstruować wstęp do pracy magisterskiej i otrzymają szczegółową informację zwrotną na temat konstrukcji tekstu. Podejmą także próby formułowania i wygłaszania konstruktywnej krytyki wobec prac innych studentów. Zdobędą ponadto praktyczne doświadczenie w recenzowaniu literatury naukowej i publicznym prezentowaniu wyników badań naukowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												

<b>Lingwistyka kryminalistyczna</b> (Transferencja wiedzy o prawie)		20			10				30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs przybliży studentom lingwistykę kryminalistyczną jako zróżnicowaną dziedzinę, która ma zastosowanie nie tylko w śledztwach, lecz także wnosi istotny wkład w kwestie związane z wojskowością, rządem i biznesem, a może przyczyniać się również do badań literackich, historycznych i kulturowych. Kurs obejmuje różne poddziedziny i zagadnienia lingwistyki kryminalistycznej, m.in.: porównanie głosu; profilowanie mówcy; analiza autorstwa; wypowiedź będąca źródłem sporu bądź podstawą oskarżenia; plagiat; transkrypcja; tłumaczenie ustne; przesłuchanie; natura dowodów językowych; rola lingwistyki i języków w postępowaniu sądowym; wykorzystywanie narzędzi obliczeniowych i statystycznych w analizach językowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Jasny i prosty język w prawie</b> (Transferencja wiedzy o prawie)				30					30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Studenci poznają zasady dobrego pisania: jasne myślenie; dostarczanie konkretnych informacji, istotnych dla czytelnika; przestrzeganie zasad prostego języka; logiczne i łatwe do analizy konstruowanie tekstu. Zajęcia będą polegały na ćwiczeniu upraszczania informacji prawnej zawartej w różnych rodzajach tekstów prawnych i prawniczych. Do zajęć zostaną włączone elementy badań okulograficznych oraz stosowania testów typu kincaid.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.											
<b>Warsztaty badawcze STAKEHOLDERS' FORUM</b> (Transferencja wiedzy o prawie)					30				30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem warsztatów z udziałem interesariuszy jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce											

	<p>dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich.</p> <p>Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w odpowiedniej organizacji w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów (element refleksyjny); upowszechnienie wyników</p> <p>Staż praktyczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.</p>
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.</p> <p>Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659**

Semestr/rok studiów: trzeci / drugi

Specjalność: Epistemologia rzecznictwa (Epistemology of Lawyering)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>											
<b>Seminarium magisterskie</b> (zajęcia lub grupa zajęć)			30					30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.</p>										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaakceptowanie części tekstu pracy dyplomowej, określonej przez prowadzącego											
<b>Pisanie akademickie i prezentacja wyników badań</b> (Kompetencje badacza)						30			30	5	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot poświęcony procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, a także rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze strategią pisania pracy magisterskiej oraz artykułów naukowych a także sposobami prezentowania wyników badań na konferencjach naukowych i tematycznych. W trakcie kursu studenci rozpoczną konstruować wstęp do pracy magisterskiej i otrzymają szczegółową informację zwrotną na temat konstrukcji tekstu. Podejmą także próby formułowania i wygłaszania konstruktywnej krytyki wobec prac innych studentów. Zdobędą ponadto praktyczne doświadczenie w recenzowaniu literatury naukowej i publicznym prezentowaniu wyników badań naukowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>Rzecznictwo w kryzysach uchodźczych</b> (Epistemologia rzecznictwa)		30							30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Kurs jest merytorycznie osadzony w problematyce kryzysów uchodźczych, <i>transitional justice</i> i pragmatycznych trudności, z jakimi prawnik mierzy się w kontakcie z klientem – uchodźcą. Kurs wprowadza studentów w niektóre z kluczowych spostrzeżeń oferowanych przez psychologię, zaczerpniętych z badań nad percepcją, pamięcią, osądem, podejmowaniem decyzji, emocjami, perswazją i wywieraniem wpływu, komunikacją oraz psychologią sprawiedliwości. Stosuje wgląd w codzienne zadania prawnika, w tym: wywiady, negocjacje, doradztwo i przeprowadzanie dochodzeń. Celem kursu jest zilustrowanie sposobów, w jakie zrozumienie tych spostrzeżeń może poprawić praktykowanie prawa. Studia przypadków i przykłady ilustrują omawiane koncepcje w przystępny sposób.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

<b>Pragmatyka języka prawniczego</b> (Epistemologia rzecznictwa)		30						30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia objęte kursem: analiza zasad posługiwania się językiem w kontekście ich wykorzystania dla wyjaśniania zagadnień prawnych; społeczne i psychologiczne implikacje prawnie istotnych zjawisk w językach naturalnych, których nie można wytłumaczyć odwołaniem się do składni i semantyki poszczególnych języków; podstawowe pojęcia z zakresu pragmatyki; użycie koncepcji pragmatycznych w kontekście aktualnych metodologii naukowych oraz przeprowadzania na ich podstawie pragmatycznych analiz autentycznych materiałów językowych; analiza autentycznych materiałów w języku naturalnym, np. dialogów konwersacyjnych lub tekstów narracyjnych; stosowanie nauczanych teorii i koncepcji w badaniach empirycznych; historia pragmatyki jako dyscypliny w obrębie językoznawstwa, wywodzącej się z filozofii; relacje pragmatyki z sąsiednimi dziedzinami językoznawczymi; praktyczne zastosowanie badań pragmatycznych w badaniach nad prawem.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test										
<b>Warsztaty badawcze STAKEHOLDERS' FORUM</b> (Epistemologia rzecznictwa)					30			30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem warsztatów z udziałem interesariuszy jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich. Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w odpowiedniej organizacji w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnątrz UW (element praktyki); przeprowadzenie badań; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów (element refleksyjny); upowszechnienie wyników Staż praktyczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.										

Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze):** 60/30

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):** 300/150

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 659

**Semestr/rok studiów:** czwarty / drugi

**Specjalność:** Projektowanie prawa (Design Thinking in Law)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
Seminarium magisterskie			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05,	Nauki prawne i językoznawstwo

											K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
<b>Treści programowe</b>	<p>Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaakceptowanie tekstu pracy dyplomowej											
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>Konceptualizacja prawa</b> (Projektowanie prawa)		30							30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs przygotowuje studentów do analizy aktów tworzenia prawa, opierając się, między innymi, na koncepcjach globalnego zarządzania oraz teorii aktora-sieci. Celem kursu jest uzyskanie umiejętności analizy, standaryzowania i krytyki dialogicznego i proceduralnego kształtowania prawa dla zapewnienia normatywnej spójności w kontekstach charakteryzujących się współpracą i heterogenicznością interesów. Studenci konfrontowani są ze światem pluralizmu prawnego, gdzie pojedynczy akt lub aktor może podlegać regulacjom wielu prawnych lub quasi-prawnych reżimów narzuconych przez społeczności państwowe, subpaństwowe, transnarodowe, ponadnarodowe i pozapaństwowe. Studenci są przygotowani do poruszania się po sferach złożonej, nakładającej się władzy prawnej ponad granicami terytorialnymi, oceniać spójność prawa w tych warunkach i wysuwać wnioski co do jego poprawy.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej											
<b>Logika i poznanie w prawie</b> (Projektowanie prawa)						30			30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot szczegółowo omawia logiczne podstawy kwalifikacji prawniczej. Analizowane są dwa bloki reguł logicznych, których należy przestrzegać w toku kwalifikacji prawniczej: organiczne prawa logiki (tożsamość, niesprzeczność, wykluczony środek, racja dostateczna) oraz reguły konstruowania sylogizmów kategoriycznych. Kurs prezentuje ponadto opracowanie i wdrożenie logicznych programów (algorytmów) kwalifikacji w pracy organów ścigania przede wszystkim dla „typowych przypadków” i tym samym automatyzacji tego procesu. Przedstawia także znaczenie poznania w podejmowaniu decyzji prawnych. Wyróżnione dynamiki obejmują: model opowiadania historii, prototypy i stereotypy, motywowane poznanie i rozumowanie oparte na koherencji. W przeciwieństwie do uprzedzeń i heurystyk rozumianych jako krępowanie lub ograniczanie racjonalności, dynamika ta określa, w jaki sposób informacja kształtuje różnorodne poznawcze dane wejściowe – od wcześniejszych przekonań, przez postrzeganie wydarzeń, po wagę dowodową przypisaną nowym informacjom i znaczenie nowych informacji w racjonalnym podejmowaniu decyzji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Dyskurs prawny w mediach i za ich pośrednictwem</b> (Transferencja wiedzy o prawie)	30								30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs koncentruje się na dyskursie prawnomedialnym jako współczesnym i złożonym zjawisku komunikacyjnym, które znajduje się na styku dwóch głównych i rozpowszechnionych instytucjonalnych typów dyskursów – prawniczego i medialnego. Dyskurs prawny i medialny, ściśle ze sobą splecione, tworzą szczególny rodzaj dyskursu, określanego mianem dyskursu prawnomedialnego, który realizowany jest w obszarze komunikacji masowej i ma na celu integrację zapośredniczonych tematów i kategorii prawnych w codzienną rzeczywistość. Prawniczy dyskurs medialny jest rodzajem dyskursu medialnego i – w coraz większym stopniu – instytucjonalnego, który posiada specyficzne cechy związane z jego masowym informacyjnym charakterem. Celem kursu jest powzięcie perspektywy na dyskurs prawny jako działanie odtwarzające znaczenia, mające na celu regulowanie i nadzorowanie public relations poprzez system kontroli społecznej, który jest tworzony przy pomocy takich instytucji, jak oświata, religia i media.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej											
<b>Warsztaty badawcze UNIVERSITY LEAGUE</b> (Projektowanie prawa)					30				30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Celem międzyuczelnianych warsztatów badawczych jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich.</p> <p>Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w zagranicznych ośrodku akademickimi w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu i dyseminacji ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań w zagranicznym ośrodku akademickim w interakcji ze studentami z ośrodka przyjmującego i pod opieką opiekuna z UW oraz opiekuna z ośrodka zagranicznego; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów na forum międzynarodowym (element refleksyjny); upowszechnienie wyników.</p> <p>Staż zagraniczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.</p>
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.</p> <p>Ocenę działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659**

Semestr/rok studiów: czwarty / drugi

Specjalność: Transference of Legal Knowledge

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Seminarium magisterskie</b>			30						30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaakceptowanie tekstu pracy dyplomowej											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
<b>Etnografia i antropologia lingwistyczno-prawna</b> (Transferencja wiedzy o prawie)		10		20					30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs łączy podejścia antropologii lingwistycznej i antropologii prawa i obejmuje następujące zagadnienia: 1) Etnograficzne praktyki badawcze w celu analizy praktyk kulturowych społeczności miejskich, instytucji, a także obszarów zdeterytorializowanych i wirtualnych, takich jak ruchy społeczne, stowarzyszenia zawodowe i sieci cyfrowe; 2) Etnograficzne sposoby analizy interpretacyjnej, dążące do wydobycia i opisanie znaczeń kulturowych, które rozmówcy nadają zjawiskom społecznym. Uwrażliwienie na nierówne relacje władzy i konflikty, istniejące w danej dziedzinie społecznej; 3) Holistyczne badania nad prawem w jego kontekście społecznym – jako wytworu kulturowego współkonstytuowanego z innymi porządkami normatywnymi; 4) Analiza relacji między prawem a kulturą: w jaki sposób prawo funkcjonuje w kontekście językowym oraz praktyk społecznych i zawodowych; jako zbiór instytucji, forma wiedzy i ideologia, poprzez które reprodukuje się relacje władzy; 5) Skupienie na sporach, formach prawnych, a także materialnych wytworach prawa (takich jak dokumenty) jako centralnych przedmiotach badań etnograficznych; 6) „Tłumaczenie” kultury na asymetrycznych polach władzy, ujawnianie znaczeń w kontekście; 7) Etyka badacza – zasada refleksyjności epistemologicznej i etycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Lingwistyka znaku i wizualizacja prawnicza</b> (Transferencja wiedzy o prawie)					30				30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Cele kursu to: tworzenie prawniczych materiałów wizualnych i mediów, które sprawiają, że recepcja prawa jest angażująca i żywa; instruowanie studentów, jak tworzyć bardziej efektywne wizualizacje i produkty oraz jak wizualnie organizować informacje; projektowanie efektywnych sposobów przekazywania złożonych informacji prawnych. Kurs koncentruje się na dwóch aspektach: 1) narzędzia używane do określonego rodzaju komunikacji; 2) zasoby: samouczki; narzędzia, takie jak: Visual Law Library, Legal Design Toolbox, Legal Communications Design Project; samodzielne wdrażanie wizualizacji z użyciem narzędzi; prezentowanie pomysłów wizualizacji projektantom i grafikom celem ich wspólnego wdrożenia; wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz VR i AR.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											
<b>Uzasadnienie i interpretacja w orzecznictwie (Projektowanie prawa)</b>		10		20					30	5	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_K01, S1_K02, S1_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: „rozumowanie prawnicze” w rozumieniu teoretyków prawa; rola interpretacji w rozumowaniu prawniczym; natura interpretacji prawniczej: konserwatyzm i kreatywność; umiejscowienie interpretacji w rozumowaniu prawniczym; interpretacja pożądana a interpretacja konieczna; interpretacyjność rozumowania prawniczego; rola spójności w rozumowaniu prawniczym; spójność w rozumowaniu prawniczym: konieczna, wystarczająca czy pożądana; centralna rola interpretacji we współczesnych teoriach prawa; koncepcje interpretacji prawa; pragmatycznie zorientowana teoria znaczenia; sens i odniesienie; postępująca formacja znaczenia; praktyczne uzasadnianie orzeczeń sądowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Warsztaty badawcze UNIVERSITY LEAGUE (Transferencja wiedzy o prawie)</b>						30			30	5	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_K01, S2_K02, S2_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem międzyuczelnianych warsztatów badawczych jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich. Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w zagranicznych ośrodku akademickimi w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu i dyseminacji ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnątrz UW (element praktyki); przeprowadzenie badań w zagranicznym ośrodku akademickim w interakcji ze studentami z ośrodka przyjmującego i pod opieką opiekuna z UW oraz opiekuna z ośrodka zagranicznego; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów na forum międzynarodowym (element refleksyjny); upowszechnienie wyników.											

	Staż zagraniczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze):** 60/30

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):** 300/150

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 659

**Semestr/rok studiów:** czwarty / drugi

**Specjalność:** Epistemology of Lawyering

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												

<b>Seminarium magisterskie</b> (zajęcia lub grupa zajęć)			30					30	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Prawo i językoznawstwo	
<b>Treści programowe</b>	Program seminarium związany jest kręgami tematycznymi, które korespondują z zainteresowaniami studentów. W ramach seminarium student prowadzi własną pracę badawczą na wybrany temat, wykonywaną pod okiem promotora. W trakcie seminarium student nabywa i rozwija umiejętności odpowiednie do swoich zainteresowań naukowych. Seminarium prowadzi do napisania pracy magisterskiej na wybrany przez studenta temat, odpowiadający problematyce specjalizacji, którą dotychczas studiował jako wiodącą, a następnie obrony tej pracy. Podejścia wykorzystywane do napisania pracy magisterskiej są formułowane i uzgadniane z promotorem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaakceptowanie tekstu pracy dyplomowej											
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>Argumentacyjny dyskurs prawniczy</b> (Epistemologia rzecznictwa)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: twarz i zagrożenie utraty twarzy; relacje i pokrewieństwo; (nie)uprzejmość i socjopragmatyka; afekt i emocje; moc; moralność; humor konwersacyjny; gest i prozodia w komunikacji multimodalnej; cyfrowo zapośredniczona komunikacja; argumentacja ad rem: klasyczne pojęcie prawdy; prawda logiczna; zdania analityczne i zdania syntetyczne; nieklasyczne koncepcje prawdy; przekonanie do prawdy i świadome zakłócenie komunikacji – problem kłamstwa; argumenty polegające na przedstawieniu poprawnych wniosków prowadzących do uzasadnienia tezy; bezpośrednie uzasadnienie jako argument; pośrednie uzasadnienie jako argument; dedukcja wnioskowania rozszerzająca redukcyjne i nieredukcyjne; dowód w logice klasycznej i dowód w postępowaniu sądowym; pytanie jako argument; rodzaje pytań; podstawowe funkcje pytań; używanie pytań w argumentacji; argumenty oparte na prawach logiki deontycznej; instrumentalny argument „od końca do środka”; argumentum a fortiori; argumentacja oparta na prawach rachunku kwantyfikatorowego lub argumentacja nierzetelna (argumentum a simili); nierzetelna argumentacja z milczenia (argumentum ex silentio) i z przeciwieństwa (argumentum a contrario); przykłady innych											

	niewiarygodnych argumentów; argumentum a cohaerentia; argumentum ad completudine; argumentum ad exemplis; reguły walidacji jako argumenty; dyrektywy interpretacyjne jako argumenty; językowe zasady interpretacji; zasady interpretacji systemu; funkcjonalne zasady interpretacji; znajdowanie toposów; argumenty erystyczne; inne rodzaje manipulacji erystycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Narracje i opowiadanie historii w sporach sądowych</b> (Epistemologia rzecznictwa)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: pragmatyczne rozumowanie prawnicze i logika eksperymentalna; teoria metafor poznawczych; teoria narracji: znaczenie, treść i celowość; retoryka; etyka sprawiedliwości a etyka troski; strategie eksperymentalne w narracjach; korzystanie z narzędzi popkultury; dyskurs w postępowaniu sądowym: tworzenie opowiadania o sprawie; prozodia; parajęzyk; prezentacja i prezencja.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Negocjacje i mediacje</b> (Epistemologia rzecznictwa)		10			20				30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: metody zarządzania sporami i konfliktami oraz ich rozwiązywania; analiza konfliktu. poszukiwanie przyczyn konfliktu i możliwości współpracy; nauka o negocjacjach - historia i współczesność; sztuka negocjacji; role prawników w negocjacjach; modele procesu negocjacji; strategie i taktyki negocjacyjne; przygotowanie do negocjacji; fazy właściwego procesu negocjacyjnego; wybrane problemy praktyczne fazy przygotowań; wybrane problemy praktyczne negocjacji właściwych; przykłady obszarów negocjacji przewidzianych przez prawo; taktyki negocjacyjne; proces mediacji: role i funkcje mediatora, metody i procedury mediacji; praktyka mediacji; strategie postępowania w sytuacjach szczególnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu. Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.											

<b>Warsztaty badawcze UNIVERSITY LEAGUE</b> (Epistemologia rzecznictwa)					30			30	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_K01, S3_K02, S3_K03	Nauki prawne i językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem międzyuczelnianych warsztatów badawczych jest uzyskanie głębszego zrozumienia obszaru tematycznego lub danego tematu w obszarze specjalizacji. Warsztaty mają w założeniu stanowić źródło inspiracji dla dalszej części programu studiów magisterskich. Ich celem jest stworzenie naturalnej części profilu i wykreowanie treści, które dany student chce dodać do swoich studiów. Treść warsztatów zapewni więc studentowi głębszy wgląd w profil akademicki programu jego studiów magisterskich.</p> <p>Warsztaty badawcze polegają na przygotowaniu badań, kilkudniowym pobycie w zagranicznych ośrodku akademickimi w celu przeprowadzenia badań, a następnie opracowaniu i dyseminacji ich wyników. Warsztaty składają się z następujących elementów: analiza i/lub rozwiązanie jednego z bardziej szczegółowych zjawisk lub problemów merytorycznych ustalonych przez organizację we współpracy z grupą studentów i przełożonym wewnętrznym UW (element praktyki); przeprowadzenie badań w zagranicznym ośrodku akademickim w interakcji ze studentami z ośrodka przyjmującego i pod opieką opiekuna z UW oraz opiekuna z ośrodka zagranicznego; refleksyjna analiza i omówienie wybranych zjawisk i problemów na forum międzynarodowym (element refleksyjny); upowszechnienie wyników.</p> <p>Staż zagraniczny będzie stanowił naturalną część programu badawczych studiów magisterskich, dlatego problemy, nad którymi pracują studenci, powinny być zgodne z tym programem.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Projekt grupowy - monitoring, ocena pracy projektowej na podstawie karty projektu, obrona projektu.</p> <p>Ocena działalności i wyników uzyskanych przez studentów odbywa się na podstawie kryteriów ustalonych w fazie planowania projektu i obejmuje zarówno samo wykonanie projektu, jak również wzajemną współpracę w grupach, komunikację międzygrupową i trzymanie się harmonogramu prac.</p>										

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60/30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300/150**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 659**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	48%
Nauki społeczne	Nauki prawne	47%